

# Motiver les enfants autistes : Les facteurs sous-jacents

Les parents ont souvent du mal à motiver les enfants autistes pour les tâches ménagères, les soins personnels, les devoirs et les activités sociales. Il est essentiel de reconnaître que lorsqu'un enfant autiste "ne veut pas" faire quelque chose, c'est souvent parce qu'il "ne peut pas" pour diverses raisons.

En identifiant, en comprenant et en prenant des mesures pour soutenir les raisons pour lesquelles un enfant "ne peut pas", les parents peuvent améliorer la confiance de l'enfant et sa capacité à s'engager dans des tâches et des activités. La connaissance est la clé de l'amélioration de la motivation.

## Les besoins non satisfaits qui ont un impact sur la motivation



1

### Traitement sensoriel

Les sons, les odeurs, les textures et l'éclairage peuvent rendre des activités comme l'hygiène personnelle, les tâches ménagères, les devoirs ou la socialisation trop difficiles à supporter pour certains enfants autistes. Pour obtenir de l'aide sur le traitement sensoriel, cliquez [ici](#).



2

### Les défis de la motricité globale

Les difficultés de motricité fine ou globale peuvent rendre les tâches nécessitant de la dextérité ou de la coordination longues et difficiles. L'enfant peut alors éviter ces tâches. Pour obtenir de l'aide sur les problèmes de motricité, cliquez [ici](#).



3

### Expériences passées

Ruminer des souvenirs de corrections fréquentes, de honte, de rejet, d'intimidation ou d'accablement peut conduire à des comportements d'évitement des tâches ou des situations dans lesquelles ces expériences se sont produites. Pour obtenir de l'aide sur la rumination, cliquez [ici](#).



4

### Fonctionnement exécutif (FE)

De nombreux enfants autistes sont confrontés à des problèmes de FE qui ont un impact sur la flexibilité mentale, la planification, l'accomplissement des tâches et la maîtrise de soi. Jusqu'à 70 % d'entre eux ayant des troubles de l'attention dus au TDAH. Les traits du TDAH, comme l'impulsivité, peuvent entrer en conflit avec le besoin de prévisibilité des autistes. Pour obtenir de l'aide sur l'EF, cliquez [ici](#).



5

### Anxiété

Des études suggèrent qu'au moins 40 % des enfants autistes ont l'anxiété clinique. L'anxiété peut rendre difficile, voire impossible, la mémorisation des compétences acquises, car elle perturbe le fonctionnement de la partie pensante du cerveau. Pour obtenir de l'aide sur l'anxiété, cliquez [ici](#).



6

### Vitesse de traitement

Les enfants autistes peuvent avoir une vitesse de traitement lente, prenant plus de temps pour traiter ce qu'ils voient ou entendent. Ils peuvent avoir besoin de quelques secondes, de quelques minutes ou de plus de temps pour réagir. Il ne s'agit pas de défiance ou de paresse. Pour obtenir de l'aide sur la vitesse de traitement, cliquez [ici](#).



7

### Communication sociale

Les enfants autistes ont souvent du mal à comprendre les signaux sociaux, à nouer des relations et à participer à des activités sociales. Il peut en résulter un rejet et un manque de motivation pour participer à des rencontres sociales. Pour obtenir de l'aide en matière de communication sociale, cliquez [ici](#).



8

### Profils d'apprentissage

Tant que l'enfant autiste n'est pas enseigné de la manière dont il apprend le mieux, il peut avoir du mal à acquérir des compétences sociales et de la vie courante, ainsi que des connaissances scolaires. Cela peut se traduire par un manque de confiance en soi et de motivation pour aborder les tâches. Pour obtenir de l'aide sur les profils d'apprentissage, cliquez [ici](#).



9

### Intolérance à l'incertitude

Les enfants autistes ont une prédisposition à l'anxiété liée à l'incertitude. L'anxiété peut monter en flèche lorsqu'ils ne savent pas ce qu'ils peuvent attendre d'une tâche ou d'une expérience, ou ce que l'on attend d'eux. Pour obtenir de l'aide sur l'intolérance à l'incertitude, cliquez [ici](#).



10

### Transitions

Les enfants autistes peuvent mettre plus de temps à déplacer leur attention lorsqu'ils sont profondément engagés dans une activité. Il peut être très difficile de passer de leur hyperfocalisation à une tâche de moindre intérêt. Pour obtenir de l'aide sur les transitions, cliquez [ici](#).



11

### Mauvais sommeil

Les enfants autistes éprouvent souvent des difficultés à dormir. Les enfants fatigués sont moins capables d'être attentifs, de se concentrer ou d'avoir l'endurance nécessaire pour effectuer des tâches physiques. Pour obtenir de l'aide en cas de manque de sommeil, cliquez [ici](#).

### Identifier les obstacles

Chaque enfant autiste est unique. Un parent qui apprend tout ce qu'il peut sur son enfant l'aide à s'épanouir. Un bon moyen d'obtenir des informations importantes sur votre enfant est de demander une évaluation psychopédagogique pour comprendre comment l'enfant apprend, et une évaluation sensorimotrice complète pour savoir comment il perçoit le monde physique/sensoriel qui l'entoure.

Pour en savoir plus, cliquez [ICI](#) ou scannez le code QR !

